

EXPLORACIÓN

GRADO	4.º Primaria
MATERIA	Ciencias Sociales
TEMA	Exploración
OBJETIVOS EDUCATIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1) Expresar su opinión sobre el impacto de exploración en la humanidad. 2) Reconocer y valorar el aporte a la humanidad que tiene la exploración.
RESUMEN	Los estudiantes aprenderán los distintos planos que abarcan la exploración y la evolución de la misma a través de los tiempos.
MATERIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo exploración de <i>Britannica® Escolar</i>. 2) Cañonera. 3) Laptop o PC. 4) Acceso a Internet: <ol style="list-style-type: none"> a) Artículo exploración de <i>Britannica® Escolar</i> b) Imágenes de <i>Britannica® ImageQuest®</i> y <i>Britannica® Escolar</i>: <ul style="list-style-type: none"> Exploración del espacio Exploración polar Batiscafo Neil Armstrong Robot Opportunity

DESARROLLO	<p>I. Introducción (10 minutos)</p> <p><u>TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE</u></p> <p>El docente proyectará en la pizarra digital dos imágenes de <i>Britannica® ImageQuest®</i>: Exploración del espacio Exploración polar</p> <p>y pedirá a los estudiantes que después de observarlas con detenimiento, le ayuden a elaborar el diagrama de Venn, donde destaquen las diferencias más evidentes de ambas fotografías y que también encuentren algo en común. Si algún estudiante encontrará el vínculo entre las imágenes con el término “exploración”, se pasará a las actividades principales; en caso de que ninguno lo encuentre, será el docente quien lo diga.</p>
-------------------	--



EXPLORACIÓN

DESARROLLO

II. Actividades principales (30 minutos):

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

- 1) El docente dividirá la clase en grupos de tres y distribuirá las hojas de trabajo que contienen las preguntas sobre el artículo [exploración](#) de *Britannica® Escolar*: En los grupos, los estudiantes se turnarán para leerlo por párrafos, de forma oral.
- 2) Al terminar la lectura, los estudiantes contestarán oralmente a las siguientes preguntas de la hoja de trabajo y después anotarán sus respuestas en oraciones completas:
 - a) *¿Por qué creen ustedes que para el hombre es tan importante la exploración?*
 - b) *¿Qué legado o herencia han dejado a la humanidad los grandes exploradores?*
 - c) *¿Qué costos ha tenido la exploración en algunos casos?* Cuando hablamos de costos traten de ir más allá de lo económico, valorándolo desde el punto de vista humano.
 - d) *¿Qué tipo de preparación creen que debe tener un explorador?*
 - e) *Teniendo en cuenta la tecnología que tenemos hoy día, ¿hasta dónde creen que puede llegar la exploración de la humanidad? Hagan un pronóstico para los próximos 100 años.*
- 3) Para reforzar el contenido leído, el docente puede dirigir una discusión con toda la clase basada en las preguntas de la hoja de trabajo.

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE (10 minutos)

- 1) El docente proyectará en la pizarra digital la imagen de [batiscafo](#) de *Britannica® Escolar* y hará la siguiente pregunta a toda la clase:

¿Por qué fue necesario inventar este aparato para explorar el fondo del mar si ya existían submarinos en esta época?

- 2) El docente proyectará en la pizarra digital la imagen de [Neil Armstrong](#) de *Britannica® Escolar* y hará la siguiente pregunta a la clase:

Los exploradores espaciales necesitan prepararse o entrenarse para ir al espacio.
¿Por qué es tan necesaria esta preparación?

- 3) El docente proyectará en la pizarra digital la imagen de [Robot Opportunity](#) de *Britannica® Escolar* y hará la siguiente pregunta a la clase:

¿Cómo han contribuido los robots a la exploración?

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente preguntará a los estudiantes:

¿Qué les gustaría explorar y por qué?

¿Qué tecnologías, herramientas o instrumentos inventarían para facilitar su exploración?

EXPLORACIÓN

EVALUACIÓN
Y TAREA

Evaluación

El docente puede decidir calificar las hojas de trabajo.

Tarea

Busca en *Britannica® ImageQuest®* una imagen de un tipo de exploración que, en tu opinión, ha tenido más impacto en la humanidad. En dos párrafos o más explica por qué escogiste esta imagen y por qué consideras este tipo de exploración tan importante. Imprime la imagen y tráela a la próxima clase para compartir tu punto de vista con tus compañeros.