

## PARÁSITO

### GRADO

4.º Primaria

### MATERIA

Ciencias Naturales

### TEMA

Parásito

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar las características y los tipos de parásitos.
- 2) Explicar la relación que existe entre el parásito y el huésped.
- 3) Poder distinguir entre los organismos parasitarios y no parasitarios.

### RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre los organismos parasitarios y como estos afectan sus huéspedes.

### MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “parásito” de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478598>
- 2) Diccionarios (uno por grupo).
- 3) Plastilina.
- 4) Cañonera.
- 5) Laptop o PC.
- 6) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478598>
  - b) Imágenes de *Britannica® Escolar*:  
[http://quest.eb.com/search/hongo-parasito/1/139\\_1923604/Sulfur-Shelf-Fungus](http://quest.eb.com/search/hongo-parasito/1/139_1923604/Sulfur-Shelf-Fungus)  
[http://quest.eb.com/search/cuscuta/1/107\\_301844/California-Dodder](http://quest.eb.com/search/cuscuta/1/107_301844/California-Dodder)  
[http://quest.eb.com/search/107\\_296775/1/107\\_296775/The-African-buffalo-or-Cape-buffalo-Syncerus-caffer-is-a](http://quest.eb.com/search/107_296775/1/107_296775/The-African-buffalo-or-Cape-buffalo-Syncerus-caffer-is-a)

### DESARROLLO

#### I. Introducción (10 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente mostrará a la clase la imagen de hongos parásitos de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/search/hongo-parasito/1/139\\_1923604/Sulfur-Shelf-Fungus](http://quest.eb.com/search/hongo-parasito/1/139_1923604/Sulfur-Shelf-Fungus) y con la ayuda de los estudiantes creará en la pizarra un organizador gráfico donde se anotarán las características observadas de las formaciones de color naranja en la fotografía:



## PARÁSITO

### DESARROLLO

Luego preguntará a los estudiantes: *¿Cómo creen que sobreviven estos hongos? ¿Qué dirían ustedes que es un parásito?* Se anotarán las respuestas de los estudiantes en la pizarra como un registro de conocimientos previos.

### II. Actividades principales (30 minutos)

#### TRABAJO EN PAREJAS

- 1) El docente dividirá la clase en parejas y distribuirá entre los estudiantes la hoja de trabajo previamente preparada con las preguntas sobre el artículo "parásito" de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478598>.
- 2) De manera silenciosa los estudiantes leerán el artículo. El docente les sugerirá que durante la lectura vayan anotando las ideas principales y las palabras que les sean difíciles de entender. grupo elegir la mejor manera de hacer su presentación.
- 3) Al finalizar la lectura, los estudiantes intercambiarán sus apuntes. Cada estudiante leerá lo que su compañero escribió sobre la lectura, y los grupos realizarán una pequeña puesta en común observando aquellas palabras que coinciden en sus notas.
- 4) Utilizando el diccionario buscarán y escribirán el significado de las palabras que anteriormente les eran difíciles de entender y de esta manera resolver sus dudas.
- 5) Contestarán las siguientes preguntas de la hoja de trabajo de manera oral primero y luego anotando las respuestas en oraciones completas.
  - a) *¿Qué características tienen en común todos los parásitos?*
  - b) *¿Qué tipos de parásitos existen?*
  - c) *¿Qué enfermedades pueden provocar los parásitos?*
  - d) *¿Cómo se propagan los parásitos?*
  - e) Observen detenidamente las siguientes imágenes:

CUSCUTA

[http://quest.eb.com/search/cuscuta/1/107\\_301844/California-Dodder](http://quest.eb.com/search/cuscuta/1/107_301844/California-Dodder)

*¿Qué son las formaciones de color amarillo en este árbol?*

*¿Cómo sabemos que la cuscuta vive parasitariamente del árbol?*

BÚFALO AFRICANO Y AVES

[http://quest.eb.com/search/107\\_296775/1/107\\_296775/The-African-buffalo-or-Cape-buffalo-Syncerus-caffer-is-a](http://quest.eb.com/search/107_296775/1/107_296775/The-African-buffalo-or-Cape-buffalo-Syncerus-caffer-is-a)

*¿Qué función dirían ustedes que tienen las aves que están sobre el búfalo?*

*¿Es una función parasitaria? Expliquen su respuesta.*

### III. Cierre (10 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente dirigirá la discusión con la clase haciendo las siguientes preguntas como guías:

## PARÁSITO

## DESARROLLO

- 1) *¿Qué fue lo que aprendieron hoy?*
- 2) *¿Qué palabras les fueron difíciles de entender de la lectura y que luego aclararon?*
- 3) *¿Expliquen sus conclusiones de las dos fotografías de la última actividad.*

EVALUACIÓN  
Y TAREA

## Evaluación

El docente puede calificar las hojas de trabajo.

## Tarea

Busca por lo menos tres imágenes de algunos tipos de parásitos en *Britannica*<sup>®</sup> *ImageQuest*<sup>®</sup>, si te es posible imprímelas y pégalas en tu cuaderno de apuntes. Identifica al huésped y al parásito, y describe cómo afecta el parásito al huésped.