

CALIGRAFIA

GRADO

2.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Caligrafía

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir con claridad los conceptos nuevos.
- 2) Poder formar una opinión sobre el tema estudiado.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre lo que es la caligrafía y cuál es su función dentro del lenguaje escrito en la historia de la humanidad.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo "caligrafía" de *Britannica® Escolar*
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477810>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y *Britannica® Escolar*
http://quest.eb.com/images/118_844822
http://quest.eb.com/images/151_2566727
http://quest.eb.com/images/139_1911612
http://quest.eb.com/images/300_260609

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/118_844822 y preguntará a todos los estudiantes:

- a) ¿Qué llama más su atención de la imagen?
- b) ¿Qué está dibujando la mano?
- c) ¿Qué ven de especial en las letras dibujadas?

Pregunta motivadora: ¿Qué es la caligrafía?

II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El profesor pedirá a varios estudiantes que lean en voz alta el artículo "caligrafía":
<http://escolar.eb.com/articulo/477810>.

CALIGRAFIA

DESARROLLO

TRABAJO EN GRUPOS

El profesor dividirá la clase en grupos de dos o tres. En sus grupos, los estudiantes responderán de forma oral las siguientes preguntas y después anotarán sus respuestas en frases completas.

- a) En tus propias palabras, *¿qué es caligrafía?*
- b) *¿Hace cuánto apareció la escritura (aproximadamente)?*
- c) *¿En qué país se considera la caligrafía como un arte superior?*
- d) *¿Cómo se les llama a los artistas que crean caligrafía?*
- e) *¿Cuál es el hecho más interesante que aprendiste hoy acerca de la caligrafía?*

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Los estudiantes compartirán con el profesor sus respuestas sobre el hecho más interesante que aprendieron acerca de la caligrafía. El profesor las apuntará en la pizarra.

III. Cierre (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Volver a la pregunta motivadora, y permitir a algunos estudiantes contar con sus propias palabras la historia del alfabeto.

http://quest.eb.com/images/151_2566727

http://quest.eb.com/images/139_1911612

http://quest.eb.com/images/300_260609

Preguntar a los estudiantes:

- a) *¿Les parece fácil o difícil crear caligrafía?*
- b) *¿Cuál de las tres imágenes les gustó más?*
- c) *¿Les gustaría probar hacer caligrafía?*

EVALUACIÓN Y TAREA

Como tarea, solicitarles a los estudiantes que elaboren la letra inicial de su nombre con algún diseño especial de caligrafía y que lo traigan el próximo día de clase, con buena presentación.