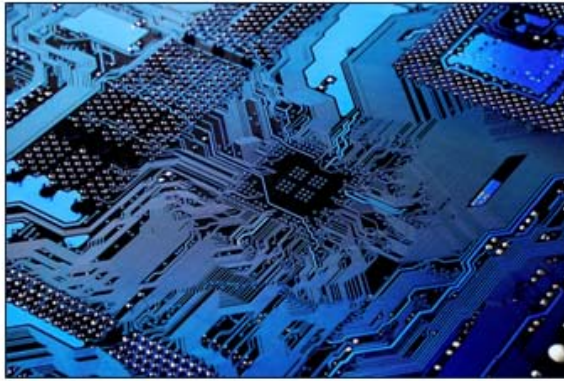


# Britannica Escola Online

## Manual de Treinamento



## ÍNDICE

Conhecendo a Britannica Escola Online.....	3
Como Acessar a Britannica Escola Online.....	3
Página Inicial da Britannica Escola Online.....	4
Área de Pesquisa.....	4
É hora de aprender com a Britannica.....	5
Materiais de Aprendizado.....	6
Mais Utilidades da Britannica Escola Online.....	6
Como Promover a Britannica Escola Online na sua escola .....	6
Como Usar.....	8
Planejando sua pesquisa com a Britannica .....	13
Dicas Técnicas para a Britannica Escola Online.....	14
Contato.....	15

## Conhecendo a Britannica Escola Online

*Britannica Escola Online* é muito mais do que uma enciclopédia. Inclui:

- Mais de 2.500 artigos de enciclopédia
- Mais de 3.000 imagens (fotos, ilustrações, mapas)
- Recursos multimídia que incluem animações, fotos e vídeos
- Milhares de sites da internet de uso fácil para os alunos
- Atlas mundial interativo
- Materiais de aprendizado interativos
- Recursos para os professores.

## Como Acessar a Britannica Escola Online

Seus alunos podem acessar a *Britannica Escola Online* na escola seguindo os seguintes passos:

### De Dentro da Escola

Entre em <http://escola.britannica.com.br> e insira o nome de usuário e a contra-senha providenciada pela Britannica. Caso haja falha na página de login, entre em contato imediatamente com a Britannica pelo email: [suportetecnico@eb.com](mailto:suportetecnico@eb.com).

## Página Inicial da *Britannica Escola Online*

[www.escola.britannica.com.br](http://www.escola.britannica.com.br)

Da **página inicial** você pode acessar todo o site.

### EXERCÍCIO 1

1. Na caixa de **Busca**, digite o tema “Antártica”.
2. Esta pesquisa resultará em artigos enciclopédicos disponíveis sobre o tema, além de recursos multimídia relacionados.
3. Clique no primeiro resultado.
4. Veja os resultados **Multimídia**, observe como fazer a citação do artigo no rodapé e preste atenção nos direitos autorais.
5. Veja também **Os melhores sites da internet** sugeridos pela Britannica que tem relação com o artigo sobre a Antártica.
6. Clique nas diferentes seções do índice à esquerda.
7. Escolha um nome para o seu projeto de pesquisa e salve o artigo na sua **Área de Pesquisa** pessoal.

## Área de Pesquisa

A **Área de Pesquisa** é uma ferramenta poderosa com muitas utilidades. Os alunos podem usá-lo quando estiverem trabalhando em projetos escolares que envolvam pesquisas, e salvar as matérias (incluindo fotos, sites da internet, artigos da enciclopédia e materiais didáticos). O aluno ou professor também pode acessar tais matérias de um computador diferente. Grupos de projeto podem até compartilhar a mesma coleção de matérias, utilizando o mesmo nome da **Área de Pesquisa**.

### EXERCÍCIO 2

1. Agora clique na **Área de Pesquisa** disponível na barra de ferramentas superior da página inicial (menu verde).
2. Veja todos os artigos, fotos e multimídia que você salvou durante a sua pesquisa.
3. Clique em “Antártica” novamente e o mesmo artigo que você pesquisou anteriormente aparecerá.
4. Você pode **Renomear** o projeto de pesquisa onde você salvou os itens, e também pode **Apagar** ou **Acrescentar** mais itens.
5. Todos os projetos podem ser organizados por **Título**, **Data do Conteúdo**, ou **Tipo de Conteúdo**.
6. Você pode configurar suas pastas de projetos, pesquisar conteúdo, editar e excluir, mudar o nome dos projetos, escrever notas e até mesmo exportar o conteúdo da sua **Área de Pesquisa** para uma planilha do Excel para salvá-lo no seu próprio computador. Sempre clique em **Salvar** depois de fazer qualquer mudança na **Área de Pesquisa**. Você tem também a opção de **Enviar por e-mail** ou **Imprimir** os artigos, as fotos ou multimídia que você salvou.
7. Quando você clicar em **Salvar** na página de resultados de pesquisa, verá um lembrete para criar uma nova pasta de projeto ou para selecionar uma pasta de projeto previamente salva. Observe que num Espaço de Trabalho Compartilhado, não existe uma opção para salvar porque você somente pode ver conteúdo nessa área.

8. A **Área de Pesquisa** também tem um espaço para **Observações**, que permite que você escreva suas próprias notas para compartilhar com os alunos. O texto pode ter até 250 caracteres, incluindo espaços.
9. Visto que a **Área de Pesquisa** é armazenada nos servidores da Britannica e não no servidor da sua escola, você pode salvar quantos projetos forem necessários.
10. Você pode acessar a sua **Área de Pesquisa** de qualquer computador e de qualquer lugar. Se você quiser receber um lembrete da sua senha, não se esqueça de incluir o seu endereço de email ao configurar a **Área de Pesquisa**.

### EXERCÍCIO 3

1. Dentro do mesmo artigo da Antártica, clique na opção **Recursos Para o Professor**, no menu verde.
2. Você será direcionado ao “Portal do Professor”, do Ministério de Educação
3. O “Portal do Professor” tem como objetivo apoiar os processos de formação dos professores brasileiros e enriquecer a sua prática pedagógica.
4. Para voltar à Página Inicial da *Britannica Escola Online*, simplesmente clique no botão Voltar.

## É hora de aprender com a Britannica

**É hora de aprender com a Britannica** é a base de dados totalmente dedicada a alunos que estão em fase de alfabetização, e é apropriada para a Educação Infantil até o 2º ano do Ensino Fundamental. **É hora de aprender com a Britannica** tem um atlas interativo, atividades artísticas online, jogos e materiais didáticos interativos, áudio e vídeo e construtores de vocabulário em português. Foi projetada para ensinar sobre os conceitos dos quais as crianças têm curiosidade, tais como geografia, números, horas, sons e muito mais. **É hora de aprender com a Britannica** foi desenvolvida para uso na sala de aula em qualquer matéria, fundamentada em orientações e *feedback* de alunos e professores. As atividades e matérias complementam os conceitos ensinados em sala de aula.

### EXERCÍCIO 4

1. Da **Página Inicial** clique em **É Hora de Aprender com a Britannica**.
2. Entre em **Vamos Explorar** e clique no vídeo para **Amazônia**.
3. Clique na palavra e será executado um vídeo com imagens e sons da Amazônia.
4. Clique em **Vamos Jogar** para que os alunos participem dos jogos interativos que ajudam a desenvolver suas habilidades em diversas áreas de aprendizagem (tais como sons, números, formas, etc.)
5. Clique em **Vamos Ler** para entrar na **Sala de Leitura**, onde o aluno poderá acompanhar as palavras enquanto são lidas em voz alta.
6. Agora clique novamente no link **Vamos Ler** e em seguida clique em **Vamos Aprender Inglês**. O aluno poderá acompanhar as palavras em inglês enquanto são lidas em inglês em voz alta. Isto ajudará o aluno a pronunciar as palavras corretamente.
7. Agora clique no link **Vamos Desenhar**. Peça ao aluno que escolha a cor do giz que deseja usar e peça que desenhe uma vaca ou um cachorro.

## Materiais de Aprendizado

Os **Materiais de Aprendizado** consistem de aulas interativas, exercícios, e imagens para rever conceitos ensinados na sala de aula e para ajudar a descobrir coisas novas. Os temas incluem Português, Ciências, Matemática e História e Estudos Sociais.

### EXERCÍCIO 5

1. Clique em **Materiais de Aprendizado** na barra de ferramentas localizada na parte superior da página (menu verde).
2. Entre os temas **Matemática, Ciências, Língua Portuguesa** ou **História e Estudos Sociais**, clique em **Ciências**.
3. No item **Biologia**, clique em **Exercícios** e em **Ações do Corpo**. Clique na seta, e escolha o nível adequado para começar o jogo. O aluno terá que clicar na caixa com a associação correta das partes do corpo.
4. No final do jogo aparecerá o seu placar e a opção de **Jogar de Novo** ou **Sair**. Clique em **Sair**.
5. Retorne à página dos **Materiais de Aprendizado** e escolha outro tema e exercícios.

## Mais Utilidades da *Britannica Escola Online*

### Utilidades

Há vários recursos adicionais na *Britannica Escola Online* incluindo **Videoteca, Atlas do Mundo, Biografias, Busca de A-Z, Atividade do dia, Animal do dia, Notícias e Descubra o Brasil**.

### EXERCÍCIO 6

1. Revise os recursos que você ainda não viu.
2. Clique em **Videoteca** e escolha **Animais**. Agora clique no vídeo chamado **bicho-preguiça** e assista.
3. Volte à **Página Inicial** e entre no **Atlas do Mundo** e clique no mapa do Brasil. Use a seta localizada na direita para ampliar e ver mais detalhes ou para diminuir o *zoom*.
4. Continue dentro do **Atlas do Mundo**, e agora escreva "Argentina" na caixa de busca localizada diretamente acima do mapa e clique em **IR**. À direita você encontrará os **Dados do país**, onde há informações e imagens do país.
5. Volte novamente à **Página Inicial** e clique em **Biografias**. Clique em **Abraão** para aprender mais sobre ele.
6. Na **Página Inicial**, não se esqueça de clicar em **Animal do Dia** e aprenda mais sobre o animal escolhido aleatoriamente.
7. Também, não deixe de explorar a seção **Descubra o Brasil**, onde você tem acesso rápido a informações e dados estatísticos do país.

## Como promover a *Britannica Escola Online* na sua Escola

- Conscientização e treinamento dos funcionários – assegure-se que todos os funcionários saibam da sua assinatura da *Britannica Escola Online* e mencione isso sempre para os alunos.

- Encoraje os professores a utilizarem os Materiais de Aprendizado nas aulas.
- Encoraje os alunos a utilizarem a *Britannica Escola Online* ao invés de outros sites na internet não confiáveis.
- Promova o acesso remoto à *Britannica Escola Online* no informativo de notícias da escola.
- Assegure-se que a Britannica tenha um lugar destacado no site da Escola e que seja fácil de acessar.

A Britannica dispõe de materiais promocionais para usar na sua Escola, incluindo *Começando com a Britannica Online* e folhetos e cartazes da *Britannica Escola Online*. Alguns exemplos estão incluídos no final deste manual de treinamento. Entre em contato com a Britannica caso deseje receber mais cópias para a sua escola, ou visite o site [www.britannica.com.br](http://www.britannica.com.br) e clique em **Recursos**.

## Como Usar

Para ajudar você a usar o site mais efetivamente, criamos este breve roteiro de navegação pelo portal *Britannica Escola Online*, que se encontra na opção **Como Usar** no menu verde. Você será guiado passo-a-passo pelo site da *Britannica Escola Online*.

**Bem-Vindo a Britannica Escola Online para o Ensino Fundamental.**

[www.escola.britannica.com.br](http://www.escola.britannica.com.br)

**Página Inicial**

**Busca**  
  
 Enciclopédia Escolar  
 Dicionário  
 Buscas sugeridas: jacarandá | cereal | Suriname

**Pesquisa por tema**  
 Artes, Artes da Linguagem, Ciências, Esportes, Estudos Sociais, Geografia, Matemática, Religião

**Destaques**  
 Busca A-Z, Videoteca, Atlas do Mundo, Biografias, Materiais de Aprendizado

**Animal do dia**  
 Conheça a vida de diferentes animais. Todos os dias você terá a oportunidade de explorar informações de um animal diferente.

**Animal do dia**  
 jaguatirica  
 A jaguatirica é um gato-do-mato pintado existente na América.

**Atividade do dia**  
 Jogo da memória com números  
 Encontre pares de números iguais, de 0 a 9. Veja todos os Materiais de Aprendizado

**Notícias**  
**FOLHA.com**  
 • Sucesso infantil, livros 3D proporcionam interação com mundo da fantasia  
 • Discovery Kids estreia versão nacional de "fazedor de arte"  
 • País tentam selar a paz nas residências em "A Pequena Ditadora"  
 • Concurso entre animais vai e o gato mais bonito do Brasil  
 • Garoto e cavalo Pegasus encontram misteriosa princesa de Cristal

**Geografia**  
 Com a ferramenta **DESCUBRA O BRASIL** você embarca em uma viagem por todo o Brasil.

**Descubra o Brasil**  
 Acesso rápido a informações e dados estatísticos. Aprenda mais

**Para os alunos mais jovens**  
 Estamos construindo este espaço para você. Aguarde.  
 É hora de aprender com a Britannica

**Primeira versão**  
 Esta é uma primeira versão da Britannica Escola Online.  
 Os editores e a CAPES estão trabalhando para oferecer a vocês – alunos e professores do ensino fundamental – um riquíssimo material de pesquisa, educação e entretenimento.  
 Envie sugestões para o site [sugestoes\\_britannica@eb.com](mailto:sugestoes_britannica@eb.com).

**Pesquisa por tema**  
 Clique no tema desejado para ver uma lista de assuntos relacionados.

**Materiais de Aprendizado**  
 Aqui você encontra jogos, exercícios e outras atividades divertidas para complementar o que aprendeu em sala de aula.

**Rede de notícias para alunos**  
 Mantenha-se atualizado com as notícias direcionadas aos alunos do ensino fundamental.

Powered by Britannica Digital Learning

Comentários e perguntas :: Condições de uso :: Copyright / Informações legais  
 © 2010 Encyclopædia Britannica, Inc.

**Inscreva-se para o treinamento GRATUITO online no [www.britannica.com.br](http://www.britannica.com.br)**

Resultados da Busca

Busca

Inicie uma nova busca aqui.

Artigos da Enciclopédia

O texto do artigo aparece no meio da página. Os recursos Multimídia que acompanham o artigo aparecem em uma lista à direita do texto. Para ver uma versão maior de alguma imagem, ou para executar um vídeo, clique nele.

Multimídia

Veja fotos, ilustrações, mapas e clipes de vídeo relacionados ao tema pesquisado.

barco

MATERIAIS DE APRENDIZADO | RECURSOS PARA O PROFESSOR | ÁREA DE PESQUISA | COMO USAR | DICIONÁRIO | AJUDA

Enciclopédia

1-10 resultados de 58

**barco**

Os barcos são usados há milhares de anos para transportar pessoas e objetos através da água. Embora haja barcos de todos os tamanhos, no dia a dia a palavra "barco" designa uma embarcação pequena usada para lazer ou para transportar cargas pequenas. Embarcações maiores, que transportam muitas pessoas ou toneladas de mercadorias por distâncias longas, são chamadas navios.

**As partes de um barco**

**do artigo barco**

Existem várias partes que são comuns à maioria dos barcos. O casco é o corpo ou estrutura do barco. As paredes são chamadas anteparas. O convés é o nome do chão da parte superior, ao ar livre. A quilha e o leme ficam na parte de baixo do barco. A quilha percorre todo o comprimento do barco, na parte mais profunda e central do casco. Ela tem a importante função de impedir que o barco tombe para os lados. O leme fica preso à parte traseira do barco e é usado para determinar o rumo da navegação.

**Tipos de barco**

**do artigo barco**

Existem barcos de muitos tamanhos e tipos diferentes, mas eles podem ser agrupados em três categorias principais, com base no tipo de energia usada para movimenta-los na água.

**Usos**

**do artigo barco**

Os barcos podem ser utilizados para lazer, para fins esportivos ou para trabalho. Muitas pessoas gostam de andar de canoa ou caiaque em um rio ou se divertem velejando em um lago. Outras gostam de participar de corridas de barco, as regatas. Os barcos a remo usados para competir são muito estreitos e recebem o nome de esquife. Os Jogos Olímpicos têm provas de remo e vela. Em outras competições, porém, os barcos a motor também são usados. As embarcações usadas para trabalho são variadas e incluem, entre outras, os barcos pesqueiros e os rebocadores.

**Equipamento e técnica**

**do artigo remo**

Os barcos usados nas competições são compridos e estreitos, e neles se sentam um, dois, quatro ou oito remadores. Os barcos têm entre 8,2 metros de comprimento, para um remador, e 18,9 metros para oito remadores, os quais se posicionam em fila única, em assentos que deslizam para a frente e para trás sobre pequenos cilindros. Isso permite aumentar a extensão de suas remadas. Os remadores se sentam voltados para a parte traseira do barco, de costas para a direção do movimento. Alguns barcos têm espaço para uma pessoa a mais, o timoneiro. O timoneiro fica na extremidade final do barco, voltado para os remadores, para orientar o movimento. Quando não há timoneiro, um dos remadores direciona o barco usando um leme controlado com o pé.

**lago Titicaca**

**História**

**do artigo barco**

Há 10 mil anos, os barcos já eram usados por povos da Antiguidade. Entre as embarcações mais antigas estavam jangadas simples feitas de toras ou caniços (canas finas) amarrados. Os povos indígenas brasileiros faziam pirogas, canoas cavadas em troncos de árvores. Já os índios americanos e os inuítes (povo esquimó) faziam canoas de cascas de árvore ou couro de animais. Mais tarde, alguns povos passaram a construir barcos de pranchas de madeira. Para aumentar a velocidade das embarcações, foram acrescentados mastros e velas e, mais recentemente, motores. Os barcos modernos muitas vezes são feitos de metal, fibra de vidro ou plástico - embora ainda existam os de madeira.

**Economia**

**do artigo Veneza**

A economia de Veneza baseia-se principalmente no turismo. Além disso, artesãos da cidade vendem seus famosos cristais e rendas aos turistas. Comércio, construção de barcos, pesca e manufaturas também contribuem para a economia de Veneza.

Mais artigos

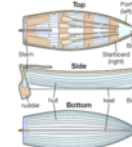
Multimídia

1-10 resultados de 12

**barco**



**barco**



**Amsterdam**



**Bangladesh**



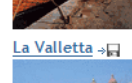
**Dinamarca**



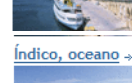
**Doha**



**La Valletta**



**Índico, oceano**



**Mauritânia**



**cruzada**



Mais multimídia

Artigos da Enciclopédia



Ministério da Educação

Britannica Escola Online

Ensino Fund

Busca >

IR >

MATERIAIS DE APRENDIZADO | RECURSOS PARA O PROFESSOR | ÁREA DE PESQUISA | COMO USA

Índice deste artigo

- Introdução
- As partes de um barco
- Tipos de barco
- Usos
- História

Imprimir este Índice

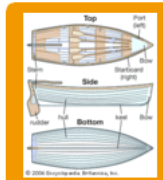
**Índice deste artigo**  
Artigos mais extensos são divididos em seções separadas. Clique em qualquer seção para visualizá-la.

barco

Salvar na Área de Pesquisa | Imprimir o artigo | Enviar por e-mail



Cinco tipos comuns de barco são o barco a remo, o veleiro, o barco a motor (lancha, como na ... Encyclopædia Britannica, Inc.



Existem muitos tipos diferentes de embarcações, mas quase todas têm as mesmas ... Encyclopædia Britannica, Inc.

Os barcos são usados há milhares de anos para transportar pessoas e objetos através da água. Embora haja barcos de todos os tamanhos, no dia a dia a palavra "barco" designa uma embarcação pequena usada para lazer ou para transportar cargas pequenas. Embarcações maiores, que transportam muitas pessoas ou toneladas de mercadorias por distâncias longas, são chamadas navios.

As partes de um barco

Existem várias partes que são comuns à maioria dos barcos. A parte mais importante é o corpo ou estrutura do barco. As paredes são chamadas de cascos. O convés é o nome do chão da parte superior. O casco é a parte superior livre. A quilha e o leme ficam na parte de baixo do casco. Ela percorre todo o comprimento do barco, na parte central do casco. Ela tem a importante função de impedir que o barco tombe para os lados. O leme fica preso à popa do barco e é usado para determinar o rumo da navegação.

Os setores do barco também têm nomes específicos. A parte dianteira é chamada proa, e a parte traseira é a popa. O lado esquerdo de um barco é conhecido como bombordo, e o lado direito é o boreste.

Tipos de barco

Existem barcos de muitos tamanhos e tipos diferentes, mas eles podem ser agrupados em três categorias principais, com base no tipo de energia usada para movimentá-los na água.

Para citar esta página:

Estilo MLA:  
"barco." Enciclopédia Escolar Britannica. Britannica Escola Online. Enciclopédia Escolar Britannica, 2010. Web. 01 de julho de 2010. <http://escola.britannica.com.br/article-480815>.

Estilo APA:  
barco. (2010). Em Enciclopédia Escolar Britannica. Extraído em 01 de julho de 2010 de Britannica Escola Online: http://escola.britannica.com.br/article-480815

⬅ Voltar ao topo

**Salve a sua pesquisa**  
Clique no ícone **Área de Pesquisa** para salvar o artigo, foto ou vídeo no seu espaço de trabalho. Assim será mais fácil voltar aos materiais do assunto que você está pesquisando.

Informações:

- multimídia
- Os melhores sites da internet

Projetos na Área de Pesquisa

Projeto 1

-> Abrir Área de Pesquisa

**Mais informações**  
Clique nos links para acessar mais informações relacionadas ao tema.

**Área de Pesquisa**  
Clique em **Abrir Área de Pesquisa** para acessar informações que você já salvou anteriormente.

Pesquisa por Tema

**Pesquisa por tema**  
 Faça uma pesquisa mais ampla sobre um tema.

Ministério da Educação  
 CAPES

Britannica Escola Online  
 Ensino Fundamental

Busca  IR

Dicas de busca

MATERIAIS DE APRENDIZADO | RECURSOS PARA O PROFESSOR | ÁREA DE PESQUISA | COMO USAR | DICIONÁRIO | AJUDA

**Pesquisa por tema** Enciclopédia Escolar

Entrada > Artes

- [Américo, Pedro](#)
- [Armstrong, Louis](#)
- [artes decorativas](#)
- [Babo, Lamartine](#)
- [Bach, Johann Sebastian](#)
- [Barro, João de](#)
- [bateria](#)
- [Beatles, The](#)
- [Beethoven, Ludwig van](#)
- [Ben Jor, Jorge](#)
- [berimbau](#)
- [blues](#)
- [bossa nova](#)
- [Brecheret, Vitor](#)
- [Carlos, Roberto](#)
- [Chaplin, Charlie](#)
- [Charles, Ray](#)
- [Chopin, Frédéric](#)
- [chorinho](#)
- [cinema](#)
- [Dalí, Salvador](#)
- [dança](#)
- [Debret, Jean-Baptiste](#)
- [Degas, Edgar](#)
- [Di Cavalcanti](#)
- [Disney, Walt](#)
- [fotografia](#)
- [frevo](#)
- [Gauguin, Paul](#)
- [Gonzaga, Luís](#)
- [hip-hop](#)
- [Jackson, Michael](#)
- [jazz](#)
- [Magritte, René](#)
- [Meireles, Vitor](#)
- [Miró, Joan](#)
- [Monet, Claude](#)
- [ópera](#)
- [pandeiro](#)
- [Pinguinha](#)
- [Presley, Elvis](#)
- [Rivera, Diego](#)
- [Rugendas, Johann Moritz](#)
- [Schulz, Charles](#)
- [Velooso, Caetano](#)
- [Semana de Arte Moderna de 1922](#)
- [teatro](#)
- [triângulo](#)
- [Van Gogh, Vincent](#)

Se o seu interesse é mais geral, ao navegar pelo site você poderá encontrar uma grande variedade de artigos interessantes, organizados de maneira sistemática. [Saiba mais sobre como navegar.](#)

Se você quer uma resposta específica ou deseja descobrir relações novas entre os assuntos de seu interesse, o mecanismo de busca pode lhe oferecer, ao mesmo tempo, mais precisão e a possibilidade de encontrar novos caminhos para explorar. [Saiba mais sobre busca.](#)

**Artigos relacionados ao tema**  
 Clique no artigo para aprender mais sobre o tema.

◀ Voltar ao topo

Powered by Britannica Digital Learning

Comentários e perguntas :: Condições de uso :: Copyright / Informações legais  
 © 2010 Encyclopædia Britannica, Inc.

### Materiais de Aprendizagem da Britannica Escola Online

Os de Materiais de Aprendizagem pode ajudar você a aperfeiçoar as suas habilidades e expandir seu conhecimento. Depois de ter selecionado **Português**, **Matemática**, **Ciências** ou **História e Estudos Sociais** verá uma lista de atividades disponíveis. Escolha um tipo de atividade no nível apropriado e selecione um exemplo específico. Uma nova janela se abrirá.

### Materiais de Aprendizagem

**Temas**  
Para abrir uma aula Interativa, é só selecionar o tema e clicar no título de interesse. Outra janela do navegador se abrirá e o item selecionado será exibido.

**Lições interativas**  
Lições audiovisuais chamarão a atenção das crianças mais curiosas!

## Planejando sua pesquisa com a Britannica

Você está começando um projeto de pesquisa? Use esta planilha com a *Britannica Escola Online* para escolher um tema e ter um excelente início para o seu projeto.

Nome \_\_\_\_\_

Tema da Pesquisa \_\_\_\_\_

**Passo 1:** Escreva o que você já sabe sobre o seu tema.

**Passo 2:** Use o portal *Britannica Escola Online* para encontrar palavras-chave e ideias sobre o seu projeto. Escreva-as.

**Passo 3:** Pense em perguntas e palavras a pesquisar. Escreva-os.

### Quem?

Quem liderou?  
 Quem participou?  
 Quem foi afetado?

### O Que?

O que é ...?  
 O que aconteceu?

### Quando?

Quando foi ...?  
 Qual foi a sequência em que os eventos ocorreram?

### Onde?

Onde fica ...?  
 Onde ocorreram os eventos?

### Por Quê?

Por que foi...?

### Como?

Como foi...?

### E mais!

Encontre outros exemplos.  
 Mostre uma relação.  
 Tome uma decisão.  
 Preveja o resultado.  
 Sugira uma solução.  
 Formule uma teoria.  
 Proponha uma alternativa.

Use os temas e perguntas que você escreveu no Passo 3 para orientar o seu projeto de pesquisa. A *Britannica Escola Online* pode ajudar você a encontrar artigos de enciclopédia, excelentes fontes da internet, bem como fotos, ilustrações, mapas e clipes de vídeo para o seu projeto ou apresentação!

## Dicas Técnicas para a *Britishannica Escola Online*

### Navegador

A *Britishannica Escola Online* recomenda a utilização de um dos seguintes navegadores.

- Microsoft Internet Explorer™ versão 7.0 ou superior
- Netscape Navigator™ versão 7.0 ou superior
- Firefox™ versão 3.0 ou superior
- Safari™ versão 3 ou superior

### Softwares Plug-in para Multimídia

Para poder assistir aos clipes de áudio e vídeo incluídos no conteúdo da *Britishannica Online*, são necessários os seguintes plug-ins. Estes plug-ins geralmente vêm embutidos nos computadores, mas também podem ser baixados da internet gratuitamente. São eles:

- Microsoft Media Player™ versão 9.0 ou superior
- Apple QuickTime™ versão 7.0 ou superior

Para utilizar os Materiais de Aprendizado interativos na *Britishannica Escola Online*, são necessários os seguintes programas adicionais. Estes programas geralmente vêm embutidos nos computadores, mas também podem ser baixados da internet gratuitamente.

- Adobe Acrobat Reader™ versão 7.0 ou superior
- Macromedia Flash Player™ versão 10.0 ou superior
- Macromedia Shockwave Player™ versão 11.0

### Configurações do Firewall

Para assistir a vídeos e programas de multimídia disponíveis na *Britishannica Online*, além de ter os plug-ins corretos, as bibliotecas também precisam ter as configurações de rede corretas. As configurações de rede podem precisar ser modificadas pelo pessoal de suporte técnico da instituição. Se você tiver dificuldades em assistir os vídeos da *Britishannica*, entre em contato com o suporte técnico no seguinte email: [suportetecnico@eb.com](mailto:suportetecnico@eb.com).


**Perguntas? Entre em contato com a *Britishannica* por email:** [suportetecnico@eb.com](mailto:suportetecnico@eb.com)

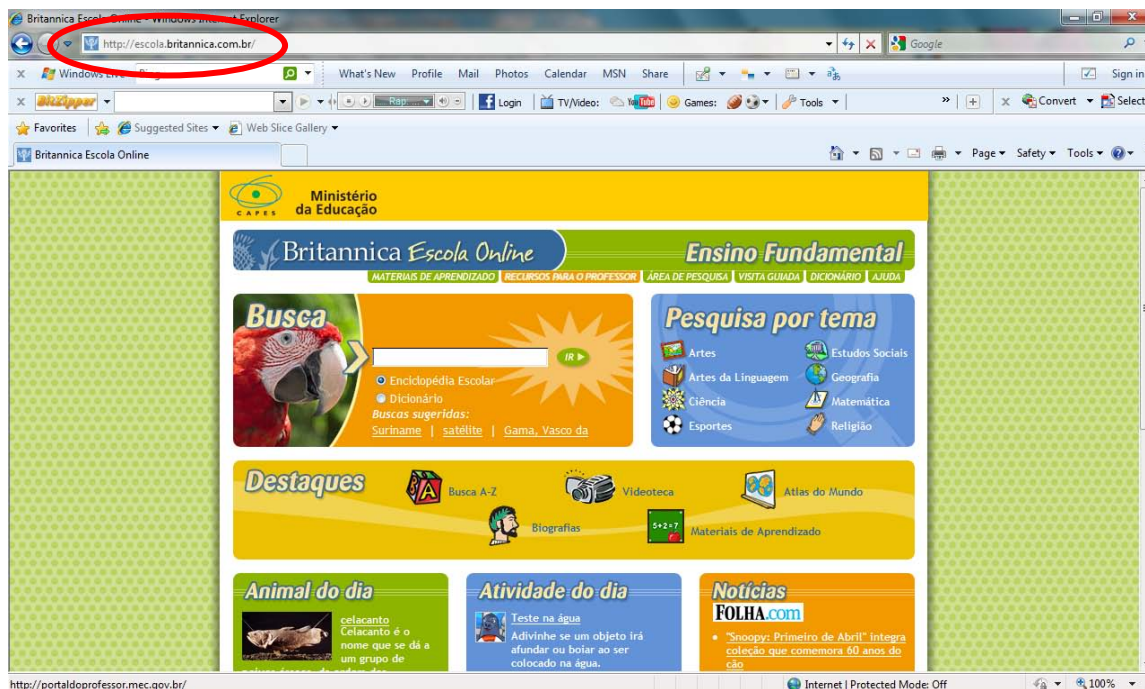
### O Site da sua Escola

As escolas podem criar links para a *Britishannica Escola Online* no site da sua escola ou da sua biblioteca. Isto vai permitir que os alunos entrem no site da escola ou da biblioteca e então cliquem em um link da *Britishannica* para a *Britishannica Escola Online*.

Para todos os alunos  
[www.escola.britannica.com.br](http://www.escola.britannica.com.br)

## Ícones da Área de Trabalho (Atalhos)

A maneira mais fácil para os alunos acessarem a *Britannica Escola Online* é criar um atalho para o site nos computadores que os alunos usarão. Para criar o ícone na área de trabalho no computador, clique no ícone de atalho  localizado na parte esquerda da barra de endereços Web na página inicial do portal e arrasta o ícone ao *desktop* ou área de trabalho e o atalho será automaticamente criado. Este atalho leva os alunos diretamente à *Britannica Escola Online*.



## Contato

Favor entrar em contato conosco sempre que tiver qualquer dúvida, incluindo dúvidas técnicas.

Encyclopædia Britannica, Inc.  
 331 North La Salle Street  
 Chicago, Illinois 60654  
 USA  
 Telefone: + 1 (312) 347-7105  
 Fax: +1 (312) 347-2162  
 Email: [latinamerica@eb.com](mailto:latinamerica@eb.com)